

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «18» мая 2023 г., протокол № 5
Председатель Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи
«18» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОЛОГИИ
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра общего и германского языкознания (ОиГЯ)
Курс	1

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль/специализация) «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

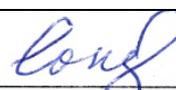
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Фефилов Александр Иванович	ОиГЯ	Профессор, докт. филол. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<u> </u>  <u> </u> / <u> </u> Фефилов А.И. / Подпись ФИО « <u>18</u> » <u> </u> мая <u>2023</u> г.	<u> </u>  <u> </u> / <u> </u> Соколова И.Н. / Подпись ФИО « <u>18</u> » <u> </u> мая <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология филологии» имеет своей целью освоение магистрантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов; формирование специально-научного мировоззрения. Изучение основных концепций теоретической лингвистики в их развитии. Расширение научного кругозора, позволяющего связывать различные явления в области языка, культуры и литературы. Формирование представления о динамике литературного процесса. Способность обучающегося оценивать научную перспективность филологического исследования (лингвистического и литературоведческого). Обеспечение магистрантов широкими лингвистическими знаниями об историографии и методологии лингвистической мысли и развитии филологии в целом

ЗАДАЧИ курса. К теоретическим задачам относятся: - обеспечение магистранта знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, знаниями основных проблем теоретического языкознания; - охарактеризовать ведущие научные направления и школы и их вклад в развитие мирового языкознания; - оценить деятельность и труды крупнейших лингвистов, их вклад в развитие филологии; - проанализировать методы и приёмы лингвистического анализа; - получение магистрантами широкого лингвистического кругозора. К практическим задачам относятся: - формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методологических направлений и концепций; - формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении; - формирование умения демонстрировать сходства и различия во взглядах учёных; - формирование умения иллюстрировать положения лингвистических концепций анализом материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и методология филологии» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки Филология.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: «Общее языкознание», «История языкознания»; должны знать: историю становления науки о языке, а также особенности современных подходов к описанию языка; уметь: анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам современного языкознания; владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка. Знать: базовые понятия типологии (языковой тип, лингвистическая универсалия, язык-эталон и др.), существенных признаков языков различных типов (флективных, агглютинативных, изолирующих, полисинтетических); уметь: выявлять наиболее существенные типологические характеристики иностранного и русского языков; систематизировать изученный ранее материал (практическая и теоретическая фонетика, лексикология, практическая и теоретическая грамматика) и отбирать нужную информацию в целях выделения общих и различных черт на всех уровнях языковой системы русского и иностранного языков; предвидеть возможные трудности, вытекающие из типологических особенностей иностранного языка в процессе его преподавания (языковая интерференция); владеть: навыками типологического анализа языкового материала; средствами компенсации для передачи специфических структур одного языка средствами другого. «Теоретическая грамматика» знать: закономерности функционирования и развития грамматического строя изучаемого языка; уметь: устанавливать связи между грамматическими структурами и их лексическим наполнением; сравнивать различные теории при интерпретации грамматических явлений; владеть: базовыми методиками лингвистического анализа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

трансформационного, дистрибутивного, валентностного, анализа по непосредственным составляющим. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: • Филология в системе современного гуманитарного знания • Современные направления в лингвистике • Дискурсивный анализ жанра • Герменевтика художественного текста. Полученные знания по данной дисциплине магистрант может в дальнейшем использовать при написании выпускной квалификационной работы по любому аспекту лингвистики/филологии, а также для продолжения обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций:

Код и наименование формируемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	ИД-1опк2 Знать основные актуальные направления современных лингвистических исследований, методологические принципы и методические приемы современной филологии, основные исторические этапы развития филологических идей и парадигм ИД-2опк2 Уметь свободно оперировать основными понятиями филологии ИД-3опк2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Владеть основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых фактов
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы (108 час) очная

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
- Лекции (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	18	18		
- Семинары и практические занятия (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	18	18		
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	-	-		
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	письменная контрольная работа; тестирование	письменная контрольная работа; тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1. Периодизация истории филологии. Филологическое знание в древних культурах	13	2	2		2	9
2. Проблемы языка в филологических исследованиях	13	2	2		2	9
3. Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики	13	2	2		2	9
4. Понятие	13	2	2		2	9

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛОГОСА в филологии						
5. Методы исследования в филологии. Языковой и стилистический анализ	13	2	2		1	9
6. Вклад Б. де Куртенэ в филологию	13	2	2		1	9
7. Филология как наука о словесности в широком смысле	15	3	3		1	9
8. Филология как «восприятие» (истолкование) познанного	15	3	3		1	9
Итого	108	18	18		12	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	Занятия в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа	интерактивной форме	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1. Периодизация истории филологии. Филологическое знание в древних культурах	13	1	1			11
2. Проблемы языка в филологических исследованиях	13	1	1			11
3. Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики	13	1	1			11
4. Понятие ЛОГОСА в филологии	13	1	1			11
5. Методы исследования в филологии. Языковой и стилистический анализ	13	1	1			11
6. Вклад Б. де Куртенэ в	13	1	1			11

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

филологию						
7. Филология как наука о словесности в широком смысле	15	1	2			12
8. Филология как «восприятие» (истолкование) познанного	15	1	2			12
Итого	108	8	10			90

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения: очная, очно-заочная

№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Переодизация истории филологии Филологическое знание в древних культурах	Разные подходы к периодизации истории филологии Критерии выделения этапов. Теория поэзии ("Поэтика") и теория художественной прозы ("Риторика") у Аристотеля
2.	Проблемы языка в филологических исследованиях	Акцент на расшифровку древних рукописей. Толкование текстов. Начала герменевтики (Августин Аврелий и др)
3.	Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики	Единый предмет изучения в филологии - слово. Объект филологии - духовная культура человечества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.	Понятие ЛОГОСА в филологии	Логос как единство мысли, слова, дела и вещи. Утрата первоначального понимания логоса в филологии и сведение его к понятию слова
5.	Методы исследования в филологии. Языковой и стилистический анализ	Фигуры античной риторики (стилистические фигуры: Тропы - метафора, сравнение, метонимия и др.
6.	Вклад Б.де Куртене в филологию	Филология как энциклопедия общечеловеческих понятий, литературное творчество, изучение обычаев и нравов народов, история языка и грамматики. Противопоставление языкознания литературоведению.
7.	Филология как наука о словесности в широком смысле	Фольклористика. Устная и письменная языковая культура. Наука о речи. Терминология. Стил научной литературы. Классификация текстов по жанрам и по "сортам".
8.	Филология как "воспознание" (истолкование) познанного	Теория форм словесности. Фактура речи: устная и письменная речь; печатная речь; речь массовой коммуникации. Компьютерная коммуникация.
9	Паремии речи (по Ю.В.Рождественскому)	Паремии о монологе и диалоге на примере устного и письменного народного творчества. Пословицы и поговорки. Поучения для слушающего и говорящего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10.	Филологические регулятивы в фольклористике.	О говорении и слушании в пословицах и поговорках. Говорение и мысль. Усвоение речи. Правила говорения. Молчание и говорение. Рефлексия на собственную речь. Короткая и долгая речь. Слово и речь. Громкое говорение.
11.	Говорение как форма речемыслительной деятельности (филологический аспект)	Особенности вербализации мысли (оязыковление и оречевление понятий). Вынаруживание мысли. Акустические ассоциации языковых единиц в едином парадигматическом поле. "Паталогические" ассоциации в синтагматике.

В случае необходимости в дистанционном формате с применением электронного обучения проводятся все 108 часов в ЭИОС в системе Zoom.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Исторические этапы развития филологии.
2. Филология как комплексная, междисциплинарная наука о человеческом духе и культуре.
3. Методы исследования в собственно филологии.
4. Связь текстологии, литературоведения и лингвистики.
5. Фигуры античной риторики. Стилистический анализ текстов различных жанров.
6. Различия устной и письменной речи.
7. Виды речевой деятельности, говорение, чтение вслух, интерпретация.

Методические указания по дисциплине «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОЛОГИИ»

Главный акцент в лекционном комплексе сделан на выявление и обоснование основных характеристик языкового феномена, как инструмента обозначения (экстралингвистическая функция) и как средства коммуникации, обеспечивающего речевое общение (речепроизводство и речевосприятие). Язык толкуется в лингвopsихологическом, лингвосоциальном и лингвопрагматическом аспектах как средство воздействия (побуждения коммуникантов к ответной реакции в виде речедействия или иной невербальной деятельности).

Семинары проводятся по книгам Фёфилова А.И. Феномен языка в философии и лингвистике. «Диалоги о языке». На семинарских занятиях отрабатывается фронтально вся тематика, заявленная в лекционном комплексе, на конкретных хрестоматийных источниках, представленных в цитатах и в интерпретации.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием современных технологий – интерактивных (в виде дискуссий попарно – студенты обсуждают заданную тему и ставят друг другу проблемные вопросы, которые требуют нетривиальных ответов и креативного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

размышления; в виде коллективных дискуссий (пять и более студентов в проблемной группе); с использованием технических средств, в частности, ведение протокола семинара одним из назначенных студентов, который фиксирует основные положения, сформулированные студентами по той или иной проблеме во время дискуссии (данный протокол рассылается всем студентам по эл.почте, чтобы они могли иметь материалы при подготовке к контрольным и экзаменационным мероприятиям). Широко используется блицреферирование (5-10 мин. на тему), а также минитестирование в ходе семинара.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8.ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Логосемная организация энциклопедических текстов.
2. Текстовая структура научно-популярных текстов.
3. Перевод поэтических и художественных текстов в стихотворной форме.
- 4.Сопоставительный анализ коммуникемной организации разноязычных эквивалентных текстов.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Основные понятия филологии.
2. Филологическое знание в древних культурах.
3. Проблемы языка в филологических исследованиях.
4. Понятие ЛОГОСА в филологии.
5. Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики.
6. Вклад Б.де Куртенэ в филологию.
7. Фольклористика. Устная и письменная языковая культура.
8. Проблемы понимания, истины, знания и объективности в философии экспериенциального реализма
9. Теория форм словесности. Фактура речи.
- 10.Паремии речи по Ю.В.Рождественскому.
- 11.Филологические регулятивы в фольклористике.
- 12.Говорение как форма речемыслительной деятельности (филологический аспект).
- 13.К природе понимания.
- 14.Текст как лингводидактический объект.
- 15.Текстология и лингвистика текста.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная_____

В качестве учебного материала для самостоятельной работы используются книги А.И.Фефилова. Фефилов А.И. Введение в когитологию, Когитология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лингвокогитология.

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Периодизация истории филологии. Филологическое знание в древних культурах	Проработка учебного материала Вводная лекция. История когнитивистики. Когнитивизм как научное направление.	9	Реферирование
2. Проблемы языка в филологических исследованиях	Проработка учебного материала, доклады Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона; Теория идеализированных когнитивных моделей Дж. Лакоффа; Когнитивная грамматика Р. Лангакера; Теория концептуальной интеграции Ж. Фоконы и М. Тернера; Топологическая семантика Л.Талми; Теория ментальных моделей Ф. Джонсона-Лэрда; Когнитивная модель понимания дискурса Т. А. ван Дейка.	9	Письменная контрольная работа; тестирование
3. Филология как содружество языкознания, текстологии и лингвистики	Проработка учебного материала 1) Псевдонаучные толкования языкового феномена 2) Смешение языковых и мыслительных категорий 3) Проблема методологии в лингвистике	9	Реферирование
4. Понятие ЛОГОСА в филологии	Проработка учебного материала 1) Язык как объект когитологии 2) Язык – объективированное сознание 3) Язык соотносится с действительностью опосредованно через концептуальное сознание	9	Конспектирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Методы исследования в филологии. Языковой и стилистический анализ	Проработка учебного материала 1) Локуция, иллокуция, перлокуция как составные части высказывания 2) Перформативные высказывания (Дж.Остин) 3) Констативы, комиссивы (промиссивы, менассивы), экспрессивы и др. типы высказываний	9	Блицтестирование на лекции
6. Вклад Б. де Куртенэ в филологию	Проработка учебного материала, доклад Методология когнитологического направления в когнитивной лингвистике	9	Тестирование по лекционной тематике
7. Филология как наука о словесности в широком смысле	Проработка учебного материала, доклад Методология когнитологического направления в когнитивной лингвистике	9	Тестирование по лекционной тематике
8. Филология как «восприятие» (истолкование) познанного	Проработка учебного материала, доклад Методология когнитологического направления в когнитивной лингвистике	9	Тестирование по лекционной тематике

Целью самостоятельной работы студентов является овладение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельное изучение тем по дисциплине «Когнитивная лингвистика» предполагает не только формирование у студентов спектра базовых понятий о языке и основ теории языка, но и организацию их активного включения в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности.

Дополнительные темы для самостоятельной работы

1. Основные филологические постулаты в работах Ю.В. Рождественского.
2. Вклад в развитие филологии российских языковедов (Б.де Куртенэ, А.А. Потебни, Д.Н. Овсяннико-Куликовского и др.)
3. Основные филологические идеи Клода Ажежа («Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-05207-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/441285>

дополнительная

1. Фефилов А. И. Диалоги о языке (Теория языка для бакалавров и магистров лингвистического профиля) : монография / Фефилов Александр Иванович. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 178 с. - Библиогр.: с. 172-178. - ISBN 978-5-88866-717-0. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8795>
- 2 Фефилов Александр Иванович. Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО)

Фефилов А. И.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История и методология филологии» по направлению_ 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) / А. И. Фефилов; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 403 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6878>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 15.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеоманитофон; доска аудиторная. Wi-Fi	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ докт. филол. наук, профессор _____ Фефилов А.И. _____
подпись должность ФИО

Зав. каф. ОиГЯ _____ докт. филол. наук, профессор _____ Фефилов А.И. _____
подпись должность ФИО

15.05.2023 г.